

¿Qué debo tener en cuenta para mejorar mi noticia?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continuamos con el desarrollo de la ficha 18, actividad 3.

Tu propósito en esta actividad es:

Revisar y corregir tu noticia para obtener la versión final que se difundirá a la comunidad mediante un boletín.



Desarrolla las actividades

1. Comparte la primera versión de tu noticia a una compañera o un compañero de clase. Pídele que te brinde sus comentarios a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Crees que contiene un hecho noticioso que presenta cómo las y los escolares mostramos nuestros talentos mediante las actividades escolares? Explica.
 - ¿Te pareció interesante?, ¿por qué?

2. Con los aportes de tus compañeras y compañeros, realiza cambios. También, con espíritu crítico, identifica aquello que puede mejorarse. Toma en cuenta la pirámide de la noticia para la progresión de los hechos.

- ¿En qué párrafos o elementos realizarás cambios? Explica.

3. Como parte del proceso de escritura, utiliza recursos ortográficos que contribuyan a darle sentido a tu noticia. A continuación, revisa algunos de los usos más comunes de la coma.

La coma se usa para separar las aclaraciones, ampliaciones o explicaciones:

Por ejemplo:

- El área de Ciencia y Tecnología organizó, como es habitual cada setiembre, la *Feria de Investigación*.

En tu texto, identifica oraciones que requieran el uso de la coma para explicar o aclarar ideas. Escribe aquí alguna de las que encuentres.

4. En otros casos, usarás conectores para vincular las ideas. Debido al tema de la noticia, los siguientes conectores serán de ayuda.

Conectores de finalidad

Con miras, a fin de (que), con el fin de (que), con el objetivo de, con la finalidad de.

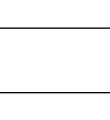
Revisa tu noticia y explica en qué párrafos sería necesario el uso de estos conectores.

5. Durante tu proyecto o actividad de investigación, sin duda, habrás tomado fotos del proceso y, si ya llegó a término, del resultado. Selecciona la fotografía que incluirías en la noticia, y escribe su pie de foto.

¿Por qué incluiría esta fotografía? ¿Qué aporta a la noticia?

6. A partir de las actividades realizadas y la siguiente lista de cotejo, revisa y corrige tu noticia. A continuación escribe la versión final.

Criterio	Aspectos	Sí	No	Comentarios
Estructura	El titular responde a la pregunta “¿qué sucedió?” y despierta el interés por leer la noticia.			
	El <i>lead</i> sintetiza la noticia. La lectora o el lector puede comprender, a partir de este, de qué tratará la noticia.			
	El cuerpo amplía el <i>lead</i> y va de lo más importante a lo complementario.			
	La fotografía complementa o amplía lo informado en la noticia. Presenta el pie de foto.			
Conectores y marcadores textuales	Las oraciones y párrafos se vinculan mediante conectores de acuerdo al tipo de relación.			
Recursos ortográficos	La coma se usa en forma adecuada para aclarar o ampliar ideas.			

[illegible][illegible]

7. ¿De qué manera las actividades te están ayudando a alcanzar tu propósito comunicativo? ¿Cómo te sientes durante el proceso de escritura? Explica.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Revisé mi noticia tomando en cuenta su estructura, el contenido y el orden de las ideas.			
Revisé mi noticia considerando los recursos ortográficos (uso de la coma) y conectores que dan sentido al texto.			
Escribí la versión final de mi noticia tomando en cuenta mi propósito de escritura.			



En la siguiente actividad, culminarás esta ficha.

